



Pembuatan Website Sebagai Solusi Dalam Meningkatkan Pelayanan dan Akses Informasi Pendidikan di MTs Buya Hamka

Zulfiqli Kurniawan^{1*}, Syaikul Muqorobin², Lailatul Nur Rohmah³, Nanda Siska Setyo Putri⁴,
Nerissa Nikmatul Qoiriyah⁵, Muhammad Ilham Susanto⁶, Revaldy Alexandra Putra⁷,
Desi Romdani Putri Pamungkas⁸, Indah Puji Astuti⁹
Teknik Informatika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo
zulfiqlikurniawan@gmail.com

Article History:

Received : 24-11-2025
Revised : 30-05-2026
Accepted : 10-08-2026
Publish : 11-08-2026

Abstrak: Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan, khususnya dalam penyebaran informasi dan proses penerimaan siswa baru di MTs Buya Hamka. Sebelumnya, sekolah masih menggunakan metode manual dalam pendaftaran dan penyampaian informasi, yang sering menyebabkan keterlambatan serta ketidakefisienan. Melalui program pengabdian masyarakat ini, dikembangkan sebuah website sekolah sebagai solusi untuk meningkatkan layanan digital dan akses informasi pendidikan. Website dibangun menggunakan teknologi berbasis web dengan fitur utama meliputi profil sekolah, berita terkini, galeri kegiatan, dan sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) online. Proses pelaksanaan mencakup analisis kebutuhan, perancangan dan pengembangan sistem, pelatihan pengguna, evaluasi, dan pengujian. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa website berhasil meningkatkan efisiensi administrasi, mempercepat penyebaran informasi, serta mempermudah proses pendaftaran siswa baru secara daring. Selain itu, kegiatan ini juga berkontribusi pada peningkatan kompetensi digital guru dan staf dalam pengelolaan sistem informasi berbasis web. Dengan adanya website ini, MTs Buya Hamka menjadi lebih adaptif terhadap perkembangan teknologi dan mampu memberikan layanan pendidikan yang modern, transparan, serta mudah diakses oleh masyarakat.

Kata Kunci: Website sekolah;
PPDB online; digitalisasi
Pendidikan; layanan informasi

Keywords: School website; online student; admission; educational digitalization; information service; community service

The development of information technology has significantly impacted the improvement of educational service quality, particularly in information dissemination and student admission processes. MTs Buya Hamka previously relied on manual methods for registration and information delivery, which often caused delays and inefficiency. Through this community service program, a school website was developed as a solution to enhance digital services and access to educational information. The website was built using web-based technology with main features including the school profile, news updates, activity gallery, and an online student admission system (PPDB). The implementation process consisted of needs analysis, website design and development, user training, evaluation, and system testing. The results showed that the developed website successfully improved administrative efficiency, accelerated information dissemination, and simplified the online registration process for new students. Moreover, this activity enhanced teachers' and staff's digital competencies in managing web-based information systems. The presence of this website enables MTs Buya Hamka to become more adaptive to technological advancements and to provide modern, transparent, and easily accessible educational services for the community.

Pendahuluan

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada era digital saat ini telah memberikan pengaruh yang sangat besar terhadap berbagai sektor kehidupan, termasuk bidang pendidikan. Transformasi digital telah mengubah cara lembaga pendidikan dalam mengelola administrasi, menyampaikan informasi, serta berinteraksi dengan masyarakat [1]. Pemanfaatan teknologi seperti internet dan website telah berkembang menjadi kebutuhan mendasar bagi lembaga pendidikan untuk meningkatkan mutu layanan, transparansi informasi, serta memperluas jangkauan publikasi [2]. Melalui website, sekolah dapat menyajikan informasi secara real-time, efisien, dan mudah diakses oleh siswa, orang tua, guru, serta masyarakat umum. Selain itu, website juga berfungsi sebagai media promosi lembaga pendidikan yang menampilkan profil, visi dan misi, kegiatan akademik, prestasi siswa, berita terkini, hingga layanan interaktif seperti pendaftaran siswa baru secara daring.

Meskipun manfaatnya sangat besar, implementasi teknologi informasi di lembaga pendidikan, khususnya di tingkat sekolah menengah pertama, masih menghadapi berbagai kendala. Banyak sekolah di Indonesia yang belum memiliki sistem informasi berbasis web yang memadai untuk mendukung kebutuhan administrasi dan pelayanan publik [3]. Beberapa di antaranya masih menggunakan metode konvensional seperti pengumuman melalui papan informasi, penyebaran brosur, atau komunikasi langsung secara lisan. Cara-cara tersebut memiliki keterbatasan dari segi jangkauan, efektivitas, dan akurasi informasi. Akibatnya, masyarakat sering kesulitan mendapatkan informasi terkini mengenai kegiatan sekolah, jadwal pendaftaran, maupun hasil seleksi calon peserta didik baru [4]. Kurangnya pemanfaatan teknologi informasi juga berdampak pada rendahnya efisiensi manajemen data dan pelayanan publik yang diberikan oleh sekolah.

Kondisi serupa ditemukan di MTs Buya Hamka Ponorogo, di mana proses penyampaian informasi dan kegiatan administrasi, khususnya dalam penerimaan peserta didik baru (PPDB), masih dilakukan secara manual. Prosedur pendaftaran yang mengharuskan calon siswa datang langsung ke sekolah, membawa dokumen fisik, dan mengisi formulir secara konvensional sering kali menimbulkan antrean panjang, kesalahan input data, serta keterlambatan dalam rekapitulasi informasi [5]. Sistem manual seperti ini tidak hanya menghambat efisiensi pihak sekolah, tetapi juga kurang praktis bagi calon siswa dan orang tua yang tinggal di lokasi jauh dari sekolah. Dalam konteks pendidikan modern, kondisi ini menjadi tantangan tersendiri karena tidak sejalan dengan upaya pemerintah dalam mendorong digitalisasi layanan pendidikan.

Melihat kondisi tersebut, pemanfaatan teknologi informasi melalui pengembangan *website sekolah berbasis web* menjadi solusi yang relevan dan strategis. Website sekolah tidak hanya berfungsi sebagai media informasi, tetapi juga dapat diintegrasikan dengan sistem PPDB online yang memungkinkan calon siswa melakukan pendaftaran dari mana saja dan kapan saja. Fitur ini mendukung efisiensi administrasi, transparansi seleksi, serta kemudahan akses informasi bagi masyarakat. Selain itu, website juga dapat menjadi sarana publikasi kegiatan sekolah, galeri dokumentasi, dan kanal komunikasi antara pihak sekolah dengan masyarakat. Dengan sistem ini, MTs Buya Hamka dapat memperkuat citra digitalnya sebagai lembaga pendidikan yang modern dan adaptif terhadap perkembangan teknologi [6].

Adapun solusi yang ditawarkan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah pembuatan website sekolah berbasis web yang memiliki beberapa fitur utama, yaitu: (1) halaman profil sekolah yang menampilkan identitas dan visi misi lembaga, (2) sistem pendaftaran siswa baru (PPDB) secara online, (3) halaman berita dan pengumuman sekolah, (4) galeri kegiatan, dan (5) sistem pengelolaan data berbasis admin yang mudah digunakan oleh pihak sekolah. Website ini dikembangkan menggunakan teknologi web modern dengan antarmuka responsif sehingga dapat diakses melalui berbagai perangkat seperti komputer, tablet, maupun smartphone [7]. Dalam proses pelaksanaannya, pihak sekolah dilibatkan secara aktif mulai dari tahap analisis kebutuhan, perancangan tampilan, pengujian fitur, hingga pelatihan pengelolaan website.

Target luaran dari kegiatan ini mencakup: (1) tersedianya website sekolah yang berfungsi sebagai pusat informasi pendidikan dan sistem PPDB online di MTs Buya Hamka, (2) meningkatnya efisiensi dan transparansi pelayanan administrasi sekolah, (3) meningkatnya kemampuan sumber daya manusia sekolah dalam mengelola sistem informasi berbasis teknologi, serta (4) terbangunnya citra positif sekolah sebagai lembaga pendidikan yang siap menghadapi era digital. Dengan adanya website ini, diharapkan MTs Buya Hamka dapat menjadi contoh bagi sekolah lain dalam menerapkan digitalisasi pelayanan pendidikan guna menciptakan sistem pendidikan yang efektif, efisien, dan berdaya saing.

Metode Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di MTs Buya Hamka, yang berlokasi di Ds.Cepoko Kec. Ngrayun Kab. Ponorogo. Kegiatan ini berlangsung selama satu bulan, dengan melibatkan 10 guru dan staf tata usaha sebagai peserta utama. Mitra sasaran dalam kegiatan ini adalah pihak sekolah yang memiliki kebutuhan untuk meningkatkan pelayanan dan akses informasi sekolah secara digital melalui website resmi sekolah. Metode pelaksanaan kegiatan ini menggunakan pendekatan pelatihan, pendampingan, dan implementasi teknologi informasi. Kegiatan dilaksanakan melalui beberapa tahapan, yaitu:

1. **Analisi Kebutuhan Mitra**

Tim pelaksana melakukan wawancara dan observasi langsung terhadap pihak sekolah untuk mengidentifikasi kebutuhan informasi, jenis layanan publikasi, serta kendala yang dihadapi dalam sistem penyebaran informasi manual. Hasil analisis kebutuhan digunakan sebagai dasar dalam perancangan sistem website sekolah.

2. **Perancangan dan Pengembangan Website Sekolah**

Berdasarkan hasil analisis, dilakukan proses perancangan tampilan dan struktur website sekolah menggunakan teknologi berbasis HTML, CSS, dan JavaScript untuk tampilan antarmuka serta Node.js sebagai backend. Website dirancang agar memuat fitur utama seperti profil sekolah, informasi akademik, berita kegiatan, galeri, serta layanan pendaftaran siswa baru secara daring.

3. **Pelatihan dan Pendamping Penggunaan Website**

Tim pelaksana memberikan pelatihan (training) kepada guru dan staf sekolah mengenai cara mengelola konten website, menambah berita, memperbarui data, dan menggunakan fitur manajemen pengguna. Pelatihan dilakukan secara langsung dengan metode demonstrasi dan praktik langsung agar peserta memahami proses pengelolaan secara mandiri.

4. **Implementasi dan Uji Coba Sistem**

Setelah website dikembangkan, dilakukan uji coba sistem (testing) bersama pihak sekolah untuk memastikan seluruh fitur berfungsi dengan baik. Tim juga memberikan pendampingan dalam proses publikasi awal website agar dapat diakses oleh masyarakat luas.

5. **Evaluasi dan Monitoring**

Evaluasi dilakukan melalui kuesioner dan wawancara singkat kepada peserta pelatihan untuk menilai tingkat pemahaman, kemudahan penggunaan website, serta manfaat yang dirasakan setelah implementasi. Hasil evaluasi menjadi dasar untuk memberikan perbaikan lanjutan dan rekomendasi pengembangan sistem di masa mendatang. Metode ini diharapkan dapat menghasilkan luaran berupa website sekolah aktif yang mampu meningkatkan efektivitas akses informasi, mempermudah pelayanan kepada masyarakat, dan memperkuat citra digital MTs Buya Hamka.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini berhasil menghasilkan website untuk MTs Buya Hamka yang berfungsi sebagai media publikasi sekolah sekaligus sistem informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB). Website ini dikembangkan untuk menjawab permasalahan mitra, yaitu belum tersedianya sarana digital yang memadai untuk menyampaikan informasi sekolah secara terbuka kepada masyarakat serta kesulitan dalam mengelola proses pendaftaran siswa baru yang selama ini masih dilakukan secara manual. Melalui penerapan teknologi web, MTs Buya Hamka kini memiliki platform digital yang dapat diakses oleh masyarakat kapan saja untuk memperoleh informasi mengenai profil sekolah, prestasi, berita terkini, serta proses pendaftaran siswa baru secara daring.

Implementasi solusi ini dilakukan melalui beberapa tahapan, mulai dari analisis kebutuhan, perancangan tampilan dan fitur, hingga pembuatan dan uji coba website bersama pihak sekolah. Website yang dihasilkan memuat halaman-halaman utama seperti profil sekolah, visi dan misi, data guru, dokumentasi kegiatan, pengumuman, serta menu khusus PPDB online yang memungkinkan calon siswa mengisi formulir dan mengunggah berkas pendaftaran secara langsung. Fitur-fitur tersebut dirancang agar mudah digunakan oleh pengguna yang ingin mengakses dan mendaftarkan diri ke MTs Buya Hamka.



Gambar 1. Wawancara dan Observasi Kebutuhan Web



Gambar 2. Perancangan Web



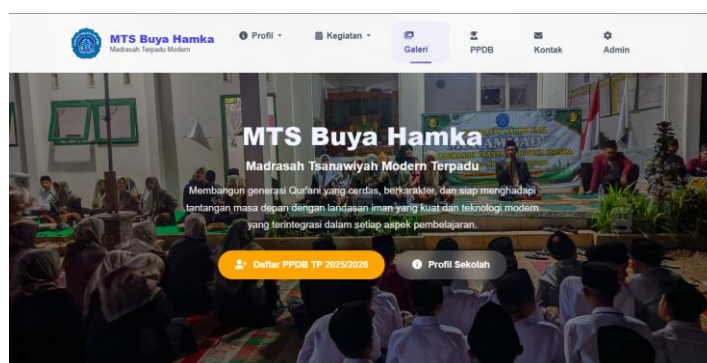
Gambar 3. Sosialisasi Website Kepada Guru

Sebagai bagian dari pelaksanaan program, dilakukan kegiatan sosialisasi dan pelatihan penggunaan website kepada para guru. Dalam kegiatan ini, peserta diberikan

panduan mengenai cara mengakses, mengelola, dan memperbarui konten website, termasuk menambah berita, mengunggah foto kegiatan, serta memproses data pendaftaran siswa baru. Sosialisasi ini mendapat respons positif dari peserta, karena selain memberikan pemahaman baru mengenai pentingnya kehadiran website sekolah di era digital, juga meningkatkan kemampuan mereka dalam menggunakan teknologi informasi secara mandiri. Hasil pengamatan selama pelatihan menunjukkan bahwa lebih dari 80% peserta mampu mengoperasikan fitur dasar website dengan baik setelah pendampingan dilakukan.

Luaran utama dari kegiatan ini adalah website sekolah yang dapat diakses oleh publik, serta peningkatan kompetensi digital guru dan staf dalam pengelolaan media informasi sekolah. Faktor pendorong keberhasilan kegiatan ini antara lain adalah dukungan dari kepala sekolah dan antusiasme guru-guru dalam mengikuti pelatihan, serta ketersediaan fasilitas komputer dan jaringan internet di sekolah. Sementara itu, kendala yang sempat dihadapi berupa keterbatasan waktu pelatihan dan variasi tingkat kemampuan peserta dalam bidang teknologi informasi, namun hal ini dapat diatasi melalui pendampingan tambahan secara bertahap.

Secara keseluruhan, kegiatan pengabdian ini dinilai berhasil mencapai tujuan yang telah direncanakan. MTs Buya Hamka kini memiliki sarana digital resmi untuk publikasi dan pelayanan informasi sekolah yang modern serta sistem PPDB online yang mempermudah calon siswa dan orang tua dalam melakukan proses pendaftaran. Selain menghasilkan produk berupa website, program ini juga memberikan dampak jangka panjang berupa peningkatan literasi digital warga sekolah dan penguatan citra sekolah sebagai lembaga pendidikan yang adaptif terhadap perkembangan teknologi.



Gambar 4. Halaman Utama Web MTs Buya Hamka

Gambar ini menunjukkan tampilan beranda utama website MTs Buya Hamka yang berisi informasi profil sekolah, visi dan misi, berita kegiatan terbaru, serta menu navigasi menuju berbagai halaman penting. Tampilan ini dirancang agar responsif, menarik, dan mudah diakses oleh masyarakat melalui perangkat komputer maupun ponsel.

The image shows a web-based registration form for MTs Buya Hamka. The form is titled "Form Pendaftaran PPDB" and includes a subtitle "Langkah pertama dalam proses pendaftaran". It is divided into sections, with the first section being "Data Pribadi Siswa". This section contains several input fields: "Nama Lengkap", "NISN", "NIK Siswa", "Tanggal Lahir", "Jenis Kelamin", "Alamat Lengkap", and "No. HP/Telegram/What'sApp". There are also dropdown menus for "Masukkan NISN Siswa" and "Masukkan NIK Siswa". The form is set against a purple background with a white border around the input fields.

Gambar 5. Tampilan Halaman Pendaftaran PPDB Online MTs Buya Hamka

Gambar ini menampilkan halaman khusus Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis web yang memungkinkan calon siswa melakukan pendaftaran secara daring. Pada halaman ini tersedia formulir pengisian data diri, upload berkas persyaratan, serta informasi status pendaftaran yang dapat diakses secara langsung oleh calon peserta dan pihak sekolah.



Gambar 6. Implementasi dan Uji Coba di MTs BUya Hamka

Gambar ini menunjukkan proses implementasi dan uji coba website sekolah yang dilakukan di MTs Buya Hamka. Pada tahap ini, tim pelaksana melakukan instalasi sistem ke server sekolah serta memastikan seluruh fitur dapat berjalan sesuai rancangan, seperti tampilan halaman utama, menu profil sekolah, berita kegiatan, dan sistem PPDB online. Guru dan staf administrasi turut dilibatkan dalam kegiatan uji coba untuk memastikan kemudahan penggunaan serta kelancaran proses input data dan pendaftaran siswa baru secara daring.

Selama proses uji coba, dilakukan simulasi pendaftaran online mulai dari pengisian formulir, unggah berkas, hingga verifikasi data oleh pihak sekolah. Hasil implementasi menunjukkan bahwa sistem berjalan dengan baik dan mampu menampilkan data secara real-time melalui dashboard admin. Selain itu, dilakukan pula pelatihan singkat kepada operator sekolah agar dapat mengelola konten dan memperbarui informasi secara mandiri.

Melalui tahap implementasi ini, website MTs Buya Hamka resmi berfungsi sebagai media informasi sekaligus sarana pelayanan PPDB digital. Keberhasilan uji coba ini menjadi

dasar untuk penerapan website secara penuh di lingkungan sekolah, sehingga pelayanan kepada masyarakat menjadi lebih efektif, efisien, dan transparan.

Hasil pengujian website

Tabel 1. Hasil Statistik Deskriptif

No	Pengujian Website	Keterangan
1	PPDB Sekolah	Sesuai
2	Dashboard Admin	Sesuai
3	Profil Sekolah	Sesuai
4	Prestasi Siswa	Sesuai
5	Dokumentasi Kegiatan	Sesuai

Kesimpulan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di MTs Buya Hamka, Dukuh Tanggung, Desa Cepoko, Kecamatan Ngrayun, Kabupaten Ponorogo, telah memberikan dampak positif dalam peningkatan mutu layanan dan akses informasi pendidikan melalui pengembangan website sekolah berbasis web. Website ini menjadi solusi efektif terhadap permasalahan mitra, yaitu proses penyampaian informasi dan pendaftaran siswa baru yang sebelumnya masih dilakukan secara manual; keberadaan website mampu mempercepat penyebaran informasi kepada masyarakat; meningkatkan efisiensi dalam proses administrasi sekolah; serta memperkuat citra digital sekolah sebagai lembaga pendidikan yang adaptif terhadap perkembangan teknologi.

Selain itu, kegiatan ini juga meningkatkan kemampuan sumber daya manusia di lingkungan sekolah dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung kegiatan operasional dan layanan publik. Dengan adanya pelatihan pengelolaan website, pihak sekolah kini dapat secara mandiri memperbarui konten dan mengelola data pendaftaran siswa secara terstruktur.

Hasil dari kegiatan pengabdian ini diharapkan dapat dikembangkan lebih lanjut dengan menambahkan fitur-fitur lanjutan seperti sistem akademik daring, pengumuman nilai, serta layanan komunikasi interaktif antara guru, siswa, dan orang tua; prospek pengembangan ini diharapkan mampu menjadikan website MTs Buya Hamka sebagai pusat informasi dan layanan pendidikan yang modern, transparan, dan berkelanjutan.

Daftar Pustaka

- [1] L. Judijanto and R. Mata, "Transformasi Digital di Dunia Pendidikan : Integrasi Teknologi dalam Kurikulum Sekolah," vol. 11, pp. 37–46, 2025.
- [2] M. Utami, E. Dwika Putra, V. Handoyo, R. Arif Ma, and F. Agnesa Putra, "PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PROFIL SEKOLAH BERBASIS WEBSITE PADA SDN 4 KOTA BENGKULU," *JPMTT (Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknologi Terbarukan)*.
- [3] I. Rogo and U. Radiana, "Strategi Dan Tantangan Transformasi Digital Dalam Pengembangan SDM Pendidikan," *Journal of Mandalika Literature*, vol. 5, no. 4, pp. 2745–5963, 2024.
- [4] R. Yunis and S. Ariwibowo, "PEMBUATAN WEBSITE UNTUK SMA TAMAN SISWA BAH JAMBI SIMALUNGUN," 2022.
- [5] J. P. Masyarakat, D. Penerapan, I. Pengetahuan, R. Wandri, A. Hanafiah, and P. Koresponden, "Pengembangan Sistem Pendaftaran Siswa Baru Berbasis Web Pada SMK YKWI Pekanbaru".

- [6] A. A. Chamid, R. Nindyasari, and A. R. Hakim, "PENDAMPINGAN PEMANFAATAN WEBSITE PENERIMAAN SISWA BARU PADA SMA SWASTA," *Jurnal Pengabdian Masyarakat - Teknologi Digital Indonesia.*, vol. 4, no. 1, p. 83, Mar. 2025, doi: 10.26798/jpm.v4i1.1798.
- [7] M. Era, I. Tantangan, and D. A. N. Peluang, "Cendikia pendidikan," vol. 4, no. 3, pp. 1–10, 2024.