



Peningkatan Pengetahuan Teknologi Informasi dan Komunikasi Bagi Siswa Madrasah Aliyah Nurul Huda Ngajum Malang

Linda Sui Rahmawati¹, Jauharul Maknunah², Andri Prasetyo³

STMIK PPKIA Pradnya Paramita

linda@stimata.ac.id^{1*}

jauharul@stimata.ac.id²

andri@stimata.ac.id³

Article History:

Received : 21-11-2023

Revised : 03-01-2023

Accepted : 03-01-2023

Publish : 03-01-2023

Kata Kunci: Informasi;
e-learning; TIK

Keyword: *Information*;
e-learning; TIK

Abstrak: Siswa di MA Nurul Huda ini TIK sebagai hal yang penting karena ujian juga menggunakan perangkat komputer. Hal ini memerlukan pelatihan peningkatan pengetahuan dalam pemanfaatan TIK sehingga siswa memiliki tambahan ilmu. Peran TIK dalam pendidikan dapat digunakan untuk media presentasi dan *e-learning*. Siswa dalam pelaksanaan pembelajaran dituntut untuk belajar lebih dekat dengan penggunaan aplikasi teknologi informasi. Sesuai dengan kebutuhan siswa dalam melaksanakan aktivitas yang padat untuk dilaksanakan, untuk itu diperlukan adanya pengarahan dan pembinaan dalam memanfaatkan teknologi 2 informasi dan kegiatan ini dapat dilakukan melalui sosialisasi yaitu dengan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Perguruan Tinggi. Pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Tim dosen dan mahasiswa STMIK PPKIA Pradnya Paramita memiliki tujuan untuk menambah ilmu guna meningkatkan pengetahuan siswa dalam memahami TIK dan menambah ketrampilan dalam memanfaatkan komputer untuk menunjang kegiatan pendidikan terutama pada saat Melaksanakan Ujian yang harus menggunakan komputer.

Abstract: For students at MA Nurul Huda, ICT is important because the exam also uses computer equipment. This requires training to increase knowledge in the use of ICT so that students have additional knowledge. The role of ICT in education can be used for presentation media and *e-learning*. Students in implementing learning are required to learn more closely with the use of information

technology applications. In accordance with the needs of students in carrying out busy activities, there is a need for direction and guidance in utilizing information technology and this activity can be carried out through socialization, namely by carrying out community service carried out by universities. The community service carried out by the STMIK PPKIA Pradnya Paramita team of lecturers and students aims to increase knowledge in order to increase students' knowledge in understanding ICT and increase skills in using computers to support educational activities, especially when carrying out exams which require using computers.

Pendahuluan

Era digital tidak terlepas dari segala aspek kehidupan manusia yang berhubungan dengan teknologi. Peningkatan teknologi terutama dibidang informasi berpengaruh terhadap berbagai bidang termasuk pendidikan [1]. Pendidikan mulai tingkat dasar sampai dengan Pendidikan Tinggi. Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) merupakan hal yang telah umum dikenal di kalangan pendidikan. Ketika menyebut teknologi anggapan kita tertuju pada barang-barang elektronik [2].

Smartphone salah satu media elektronik yang sudah dikenal di kalangan siswa cenderung digunakan sebagai sarana hiburan kurang digunakan untuk memanfaatkan belajar dan meningkatkan pengetahuan. Oleh karena itu pengetahuan tentang TIK perlu disampaikan kepada siswa agar dapat dimanfaatkan dan dipergunakan dalam meningkatkan keahliannya di masa yang akan datang [3]. TIK dapat dijadikan media untuk menyiapkan dan memberika pendidikan kepada siswa dan menambah pengetahuan serta ketrampilan sesuai dengan kebutuhan pada era digital ini, dengan tujuan siswa bisa melakukan adaptasi dengan inovasi teknologi di dunia kerja kelak.

Madrasah Aliyah (MA) Nurul Huda yang merupakan sekolah tingkat menengah atas menjadi pilihan sebagai sekolah yang diberikan tambahan peningkatan pengetahuan TIK oleh tim pengabdian masyarakat dosen dan mahasiswa. Sekolah ini merupakan sekolah swasta yang terletak di Kecamatan Ngajum Kabupaten Malang. Masa pandemi telah lewat serta proses pembelajaran sudah diterapkan metode tatap muka kembali tetapi siswa masih perlu diberikan bekal pengetahuan dan keahlian dalam pemanfaatan TIK. Begitu pula dengan siswa

di MA Nurul Huda ini TIK sebagai hal yang penting karena ujian juga menggunakan perangkat komputer. Hal ini memerlukan pelatihan peningkatan pengetahuan dalam pemanfaatan TIK sehingga siswa memiliki tambahan ilmu. Peran TIK dalam pendidikan dapat digunakan untuk media presentasi dan *e-learning* [4]. Siswa dalam pelaksanaan pembelajaran dituntut untuk belajar lebih dekat dengan penggunaan aplikasi teknologi informasi. Sesuai dengan kebutuhan siswa dalam melaksanakan aktivitas yang padat untuk dilaksanakan, untuk itu diperlukan adanya pengarahan dan pembinaan dalam memanfaatkan teknologi 2 informasi dan kegiatan ini dapat dilakukan melalui sosialisasi yaitu dengan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Perguruan Tinggi [5].

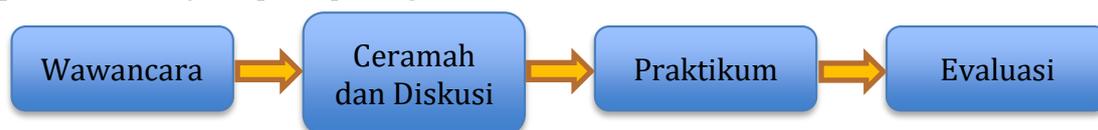
Pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Tim dosen dan mahasiswa STMIK PPKIA Pradnya Paramita memiliki tujuan untuk menambah ilmu guna meningkatkan pengetahuan siswa dalam memahami TIK dan menambah ketrampilan dalam memanfaatkan komputer untuk menunjang kegiatan pendidikan terutama pada saat Melaksanakan Ujian yang harus menggunakan komputer.

Masalah

Siswa Madrasah Aliyah (MA) Nurul Huda dalam pelaksanaan pembelajaran dituntut untuk belajar lebih dekat dengan penggunaan aplikasi teknologi informasi. Sesuai dengan kebutuhan siswa dalam melaksanakan aktivitas yang padat untuk dilaksanakan, untuk itu diperlukan adanya pengarahan dan pembinaan dalam memanfaatkan teknologi informasi dan kegiatan ini dapat dilakukan melalui sosialisasi yaitu dengan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Perguruan Tinggi

Metode

Penyelenggaraan pelatihan oleh Tim Dosen dan mahasiswa. Tahapan metode pelaksanaannya seperti pada gambar 1.



Gambar 1 : Tahapan Metode Pelaksanaan

1. Wawancara

Wawancara menurut Stewart dan Cash dalam R.A Fadhallah yaitu prosedur komunikasi interaksi yang dilakukan oleh dua pihak, dan salah satu pihak

memiliki tujuan untuk mengantisipasi dan biasanya juga meliputi tanya jawab, ditambahkan juga oleh Wien wawancara ini memiliki tujuan tertentu [6].

2. Ceramah dan Diskusi

Materi pelatihan disampaikan dalam bentuk metode ceramah dan diskusi. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Hana Maurin dan Sani Insan Muhamadi penggunaan metode ceramah dan diskusi menunjukkan hasil yang signifikan dalam proses pembelajaran [7].

3. Praktikum

Peserta melakukan kegiatan praktek di laboratoium dari materi teori dengan mengerjakan latihan soal dari modul pelatihan yang telah diberikan. Model pembelajaran praktikum berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Siswa tertarik belajar menggunakan metode praktikum[8].

4. Evaluasi

Evaluasi merupakan kegiatan alteranatif untuk perbaikan program yang sedang atau telah dilaksanakan[9]. Tujuan Evaluasi pembelajaran untuk mengetahui, penilaian dan peningkatan progaram pembelajaran dalam membantu belajar siswa, identifikasi dan penyediaan data guna pengambilan keputusan [10]. Akhir dari kegiatan pelatihan ini yaitu dengan memberikan Quiz materi dan angket kepada peserta tentang manfaat dari pelatihan yang diikuti.

5. Sasaran

Sasaran dari peserta pelatihan adalah siswa Madrasah Nurul Huda Ngajum Malang dalam materi sosialisasi atau pengenalan Teknologi Informasi dan Komunikasi serta Pelatihan Dasar Komputer dengan harapan setelah mengikuti pelatihan ini siswa bertambah pengetahunannya dengan TIK.

Hasil

Pelatihan diikuti oleh siswa Madrasah Nurul Huda Ngajum Malang. Tim pengabdian termotivasi dalam penyampaian pelatihan untuk menambah pengetahuan yang bermanfaat dalam membantu belajar siswa. Materi pelatihan ditentukan oleh tim pengabdian beserta guru pendamping. Peran serta siswa juga diperlukan agar pemateri dalam menyampaikan materi-sesuai dengan kebutuhan siswa. Pelaksanaan kegiatan melalui tahap-tahap seperti pada tabel 1.

Tabel 1 Tahap-tahap Pelatihan

Nomor	Kegiatan
	Persiapan :
1.	a. Ijin menggunakan Fasilitas di laboratorium b. Menyusun materi c. Membuat Daftar Presensi d. Menyiapkan fasilitas pendukung
	Pelaksanaan :
2.	a. Pembukaan dan perkenalan tim dengan peserta b. Penyampaian materi meliputi : 1) Pengenalan Teknologi Informasi dan Komunikasi 2) Pelatihan Dasar Komputer : Mengenalkan penggunaan fitur-fitur didalam <i>Microsoft Word</i> , mengenalkan penggunaan fungsi-fungsi di dalam <i>Microsoft Excell</i> .
	Akhir:
3.	a. Evaluasi dengan mengerjakan quiz materi pelatihan dan mengisi angket untuk mengetahui manfaat dari pelatihan dan materi yang telah disampaikan kepada peserta b. Pembuatan laporan kegiatan pengabdian masyarakat.



Gambar 2 Foto Kegiatan Pelatihan Indikator dan capaian dari pelatihan pada tabel 2.

Tabel 2 Indikator dan Capaian Pelatihan

Nomor	Kegiatan	Capaian
1.	Penyampaian Materi	1. Peningkatan Pengetahuan tentang Teknologi Informasi dan Komunikasi 2. Peningkatan dan pemahaman tentang Penggunaan <i>fitur-fitur</i> pada <i>Microsoft Word</i> dan <i>Microsoft Excell</i> .
2.	Evaluasi materi pelatihan	Peserta merespon dan menjawab quiz materi, dan mengisi angket setelah mengikuti pelatihan dan dapat memanfaatkan <i>fitur-fitur</i> dengan tepat.

Indikator dan capaian pelaksanaan pelatihan tersebut sebagai berikut :

- a. Penyampaian materi
 - 1) Menyipakan *slide power point* bahan materi
 - 2) Materi disampaikan oleh Dosen dari Tim Pengabdian dan dibantu oleh Mahasiswa

- b. Evaluasi :

Evaluasi terdiri dari mengerjakan quiz materi pelatihan dan mengisi angket. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari quiz materi nilai rata-rata pemahaman materi ini pada kisaran Nilai 85 sekitar 20 peserta atau 56%. Hasil Nilai evaluasi ada pada tabel 3 dan gambar 3

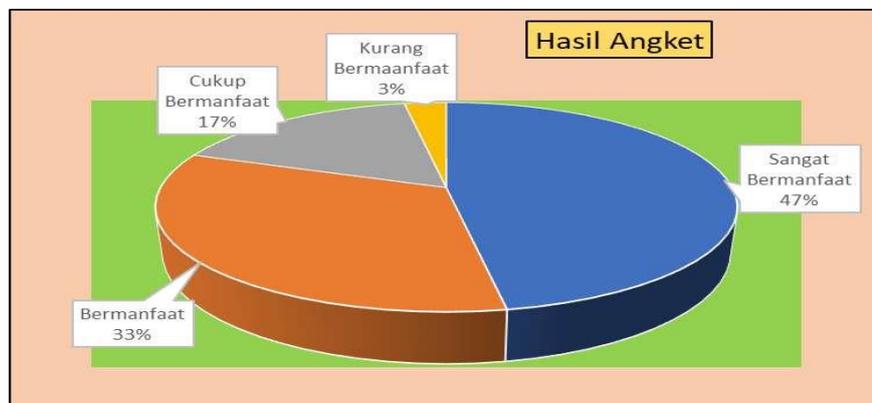
Tabel 3 Rekap Nilai Evaluasi

Interval Nilai	Jumlah
85-100	20
80-84	6
75-79	8
70-74	2
65-69	-
60-64	-
55-59	-
50-54	-
45-49	-
0-44	-
Total	36



Gambar 3 Grafik Nilai Evaluasi

Hasil angket yang diperoleh dari peserta pelatihan pada gambar 4 sebanyak 47% menyatakan sangat bermanfaat dan 33% bermanfaat serta 17% menyatakan pelatihan cukup bermanfaat. Hasil tersebut dapat dikatakan pelatihan ini memberikan manfaat bagi pesertanya.



Gambar 4 Grafik Hasil Angket Peserta Pelatihan

Setelah akhir sesi pelatihan peserta berkesempatan konsultasi dan diskusi tentang penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi serta komputer dasar. Pelatihan ini memberikan tambahan pengetahuan dan meningkatkan ketrampilan peserta dalam menggunakan program *Microsoft Word* dan *Microsoft Excell*.

Diskusi

Sesi diskusi ini peserta dibagi dalam lima kelompok masing-masing menyampaikan materinya dari makalah dengan tema sebagai berikut :

- a. Kelompok 1 Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi di dunia pendidikan.
- b. Kelompok 2 Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi di dunia bisnis

- c. Kelompok 3 Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi di perbankan
- d. Kelompok 4 Penerapan microsoft word untuk administrasi
- e. Kelompok 5 Penerapan microsoft excell dalam bidang administrasi keuangan

Peserta diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan ataupun saran pada masing-masing sesi ada 3 penanya. Diskusi ini berlangsung selama 40 menit untuk masing-masing kelompok.

Kesimpulan

Pelatihan yang dilaksanakan oleh Tim Pengabdian Masyarakat mendapatkan perhatian dari peserta, siswa mengikuti pelatihan dari awal sampai dengan akhir dengan antusias dan pelatihan ini berjalan dengan lancar. Peserta sebanyak 47% memberikan respon sangat bermanfaat mengikuti pelatihan dan berdasarkan hasil evaluasi sebanyak siswa mendapatkan nilai.

Daftar Referensi

- [1] Selamat Samsugi, Damayanti, Andi Nurkholis, Berlintina Permatasari, Ady Candra Nugroho, dan Aldy Bagus Prasetyo, "Internet Of Things Untuk Peningkatan Pengetahuan Teknologi Bagi Siswa," *Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS)*, vol. II, no. 2, pp. 173-177, September 2020.
- [2] E. Mukaromah, "Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Meningkatkan Gairah Belajar Siswa," *Indonesian Journal of Education Management and Administration Review*, vol. IV, no. 1, pp. 175-182, Juni 2020.
- [3] R. Nuraini, "Pelatihan Pengenalan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Wawasan Pada SMPN 7 Purwakarta," *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, vol. IV, no. 1, pp. 112-118, Maret 2023.
- [4] Adisel dan Ahmad Gawdy Prananosa, "Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Sistem Manajemen Pada Masa Pandemi Covid 19," *ALIGNMENT: Journal of Administration and Educational Management*, vol. III, no. 1, pp. 1-10, Juni 2020.
- [5] M. Mayeni, "Sosialisasi Teknologi Informasi: Pengabdian Masyarakat pada Siswa SMK Taruna Bhakti Depok," *Jati Emas (Jurnal Aplikasi Teknik dan Pengabdian Masyarakat)*, vol. 1, no. 1, pp. 21-25, 2017.
- [6] R.A.Fadallah, Wawancara, Jakarta Timur: UNJ Press, 2020.
- [7] Hana Maurin dan Sani Insan Muhamadi, "Metode Ceramah Plus Diskusi Dan Tugas Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa," *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, vol. I, no. 2, pp. 65-76, 2018.
- [8] Ammarsyah, Yusran, dan Basrul, "Perancangan Modul Praktikum Komputer &

Jaringan Dasar Berbasis Multimedia Interaktif Pada SMKN 1 Kota Jantho,"
Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi, vol. III, no. 2, pp. 115-121,
2019.

[9] R. Febriana, *Evaluasi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2021.

[10] Asrul, Abdul Hasan Saragih dan Mukhtar, *Evaluasi Pembelajaran*, Medan:
Perdana Publishing, 2022.