



Pelatihan Pembuatan Worksheet Berbantuan Aplikasi Canva Pada IGRA Kabupaten Magetan Untuk Menunjang Pembelajaran

Lusty Firmantika^{1*}, Luthfiya Fathi Pusposari²

UIN Maulana Malik Ibrahim

lusty.firmantika@uin-malang.ac.id^{1*}

luthfiya@pips.uin-malang.ac.id²

Article History:

Received : 09-08-2023

Revised : 11-12-2023

Accepted : 13-12-2023

Publish : 16-12-2023

Kata Kunci : 3-6 Pelatihan;
Worksheet; Canva; Guru
Raudhatul Athfal (RA)

Keyword : Training;
Worksheet; Canva; RA
Teachers

Abstrak: Konsep pembelajaran di Raudhatul Athfal (RA) adalah belajar sambil bermain. Oleh karena itu, pembelajaran di RA haruslah menyenangkan. Pembelajaran yang menyenangkan terjadi jika motivasi belajar siswa tinggi. Motivasi belajar dapat ditingkatkan jika media pembelajaran yang digunakan menarik. Worksheet merupakan salah satu media pembelajaran yang banyak digunakan di RA. Sehingga tampilannya harus menarik. Pembuatan worksheet yang menarik dapat menggunakan aplikasi canva. Namun masih banyak guru yang belum bisa memanfaatkan canva untuk membuat worksheet dengan tampilan yang menarik. Oleh karena itu, Guru RA memerlukan pelatihan pembuatan worksheet berbantuan aplikasi canva. Pelatihan ini melalui beberapa tahapan/metode sebagai berikut: 1) Analisis Kebutuhan Pelatihan; 2) Rencana Pelatihan; 3) Pelaksanaan Pelatihan; 4) Hasil Pelatihan.. Tujuan pelatihan ini yaitu: 1) Memberikan kesempatan kepada Guru RA untuk membuat worksheet dengan tampilan yang menarik sesuai tema pembelajaran; 2) Menstimulus Guru RA untuk memunculkan ide kreatif dan inovatif dalam membuat worksheet; 3) Melatih Guru RA untuk memanfaatkan canva for education untuk mendukung proses pembelajaran.

Abstract: The concept of learning in Rautul Athfal (RA) is to learn by playing. It should therefore be amusing to learn in RA. There is a fun learning to be had when the students' motivation for learning is high. If the educational media is interesting, it can increase motivation to learn. Worksheet is one of the educational media that is popular with RA students. That is why the appearance has to be interesting. Interesting worksheets can be made using Canva. However, there are still many teachers who have not been able to utilise Canva to create worksheets with an attractive appearance. To this end, the teachers of RA need to be taught how to draw a

worksheet using Canva. This training consisted of a series of stages: 1) Needs Analysis of the Training; 2) Plan of the Training; 3, Implementation and 4, Results. The objectives of this training were to: 1) Provide opportunities for RA Teachers to make worksheets with an attractive appearance according to the learning theme; 2) Stimulate RA teachers to come up with creative and innovative ideas in making worksheets; and 3) Train RA teachers to utilise Canva for education to support the learning process.

Pendahuluan

Guru Raudhatul Athfal (RA) harus memiliki kemampuan yang memadai terkait dengan pengembangan bahan ajar dan media yang digunakan dalam pembelajaran. Guru dituntut untuk berpikir kritis, aktif, kreatif dan inovatif. Media pembelajaran yang digunakan untuk anak usia dini tentu berbeda dengan kelas di atasnya. Anak usia dini cenderung tertarik pada gambar dan simbol dengan gaya belajar visual. Siswa lebih senang mengamati dan melihat segala sesuatu dengan Oleh karena itu, guru harus mampu menciptakan media yang menarik[1]. Pengembangan media semakin mudah dengan seiring kemajuan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS). Salah satu bentuk kemajuan IPTEKS yang mendukung pengembangan media pembelajaran yaitu aplikasi Canva[2]. Aplikasi tersebut membantu guru dalam menyusun lembar kerja siswa/worksheet. Fitur dalam aplikasi Canva memudahkan guru untuk memanfaatkan berbagai desain grafis dan *template* yang menarik dalam megembangkan worksheet[3]. Penyusunan worksheet dapat disesuaikan dengan keinginan dan tema yang diajarkan. Guru hanya tinggal menuliskan kata kunci/keyword untuk menemukan template sesuai keinginan. Oleh karena itu, pelatihan pembuatan worksheet sangat penting dilakukan untuk memberi kompetensi tambahan kepada guru, khususnya RA agar mampu menyusun worksheet yang menarik sehingga pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar.

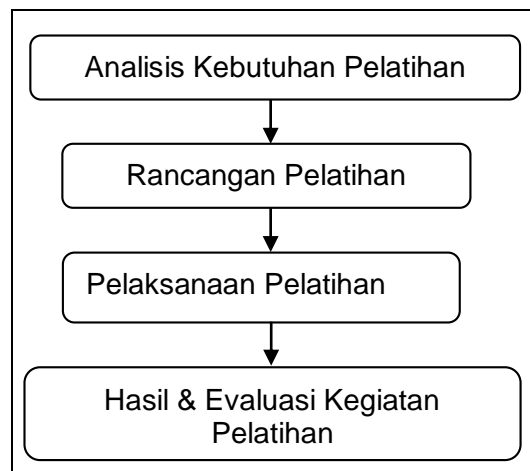
Masalah

Pembelajaran di tingkat RA haruslah menyenangkan sebab konsep belajarnya yaitu bermain sekaligus belajar. Guru RA dituntut untuk kreatif dan inovatif untuk menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan[4]. Kondisi tersebut dapat dibentuk jika motivasi belajar siswa tinggi. Guru dapat menggunakan media pembelajaran untuk mengembangkan bahan ajar yang menarik sehingga meningkatkan motivasi belajar siswa RA. Bahan ajar disusun secara sistematis dan

memberikan pengetahuan, pengalaman dan keterampilan bagi siswa[5]. Guru juga diharapkan berperan aktif dalam mengembangkan media pembelajaran secara mandiri[2]. Media pembelajaran yang digunakan Guru RA banyak yang berbentuk *worksheet*/lebar kerja[6]. Media tersebut sebaiknya dibuat semenarik mungkin sesuai karakteristik siswa yang masih menyukai gambar, simbol dengan warna yang bervariasi. *Worksheet*/lembar kerja yang baik dan sesuai perkembangan dan kemampuan siswa memberikan dampak yang baik[7]. Oleh karena itu, Guru RA harus memiliki kemampuan mengembangkan media pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan aplikasi Canva. Namun, fakta di lapangan menunjukkan bahwa Guru RA masih banyak yang belum memiliki kemampuan mengembangkan media pembelajaran, khususnya pembuatan *worksheet* dengan menggunakan aplikasi Canva. Salah satu lembaga yang masih membutuhkan pelatihan pembuatan media pembelajaran yaitu IGRA Kabupaten Magetan. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tim pengabdian memutuskan untuk memberikan pelatihan pembuatan *worksheet* berbantuan aplikasi Canva bagi IGRA Kabupaten Magetan.

Metode

Pelaksanaan pelatihan pembuatan *worksheet* berbantuan Canva melibatkan Tim Dosen Pendidikan IPS UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dengan Pengurus IGRA Kabupaten Magetan melalui beberapa tahapan/metode. Berikut adalah metode/tahapan yang digunakan dalam pelatihan yang digambarkan melalui diagram.



Gambar 1. Metode Pelatihan

1. Analisis Kebutuhan Pelatihan

Kegiatan ini diawali dengan survei pendahuluan bersama Pengurus IGRA untuk mengidentifikasi kebutuhan Guru RA di Kabupaten Magetan khususnya

dalam pembuatan worksheet. Analisis tersebut dilaksanakan agar pelatihan yang diberikan dalam membuat worksheet/bahan ajar sesuai dengan kondisi di yang dibutuhkan. Dengan kata lain analisis kebutuhan dijadikan dasar dalam mengembangkan bahan ajar[8].

2. Rancangan Pelatihan

Data yang diperoleh dari hasil survei dijadikan bahan untuk membuat rancangan kegiatan pelatihan sehingga output yang dihasilkan sesuai dengan kebutuhan. Bentuk perencanaan kegiatan meliputi:

- a. Memilih aplikasi sederhana yang dapat dimanfaatkan Guru RA dalam membuat worksheet menarik bagi Anak Usia Dini
- b. Menyiapkan bahan ajar berupa Power Point untuk mendukung pelaksanaan pelatihan.
- c. Menyediakan gambar, simbol yang menarik sesuai tema agar dapat dimanfaatkan oleh guru pada saat pelatihan.

3. Pelaksanaan Pelatihan

Pelaksanaan pelatihan diikuti oleh 40 peserta yang berasal dari 8 RA, dengan rangkaian kegiatan sebagai berikut:

a. Pemaparan materi oleh narasumber

Narasumber menjelaskan tentang Canva dari mulai menginstal sampai dengan menjalankan aplikasinya. termasuk mengenalkan fitur (template, simbol, gambar).

b. Praktek pembuatan worksheet

Peserta pelatihan dibagi menjadi kelompok kecil. Setiap kelompok beranggotakan 3-4 orang yang didampingi oleh 1 dosen pendamping.

c. Penugasan

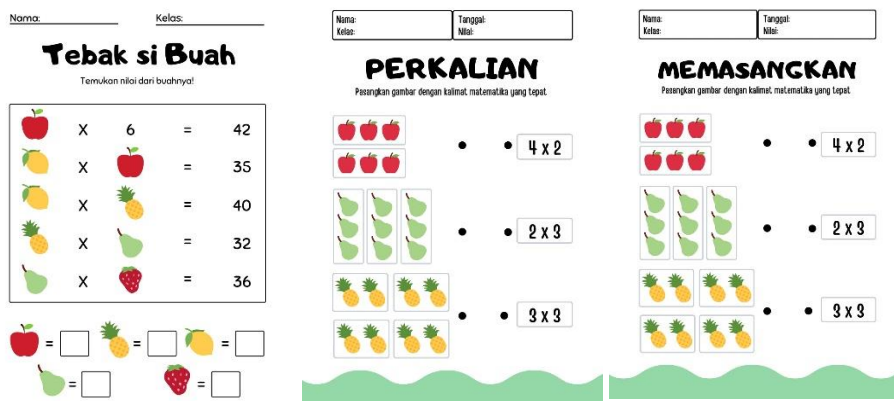
Kegiatan penugasan dilakukan secara daring. Setiap peserta wajib membuat worksheet berdasarkan tema yang dipilih.

d. Hasil Pelatihan

Hasil pembuatan worksheet dikumpulkan melalui googledrive atau WhatsApp langsung kepada dosen pendamping. Berikut ini contoh hasil worksheet yang dihasilkan peserta pelatihan.



Gambar 2. Praktek Pembuatan Worksheet Bersama Kelompok Kecil



Gambar 3. Produk Pelatihan

Diskusi

Pelatihan pembuatan worksheet berbantuan aplikasi Canva diawali dengan memberikan materi tentang gambaran umum Canva beserta fitur-fitur yang ada di dalamnya. Canva merupakan aplikasi desain yang dapat memudahkan guru dalam membuat *worksheet* untuk siswa sesuai dengan template yang diinginkan[3][9]. Canva memiliki beberapa kelebihan yaitu: 1) Memiliki beragam desain grafis, animasi, template, dan nomor halaman yang menarik; 2) Dapat meningkatkan kreativitas guru dalam mendesain media pembelajaran karena banyak fitur yang telah disediakan, serta memuat fitur drag and drop; 3) Dapat menghemat waktu dalam mendesain media pembelajaran yang praktis; 4) Peserta didik dapat mempelajari kembali materi melalui media pembelajaran canva yang telah diberikan oleh guru; 5) Memiliki resolusi gambar yang baik dan slide media canva dapat dicetak dengan otomatisnya; 6) Dapat melakukan kolaborasi dengan guru lain

dalam mendesain media dan membuat tim desain canva untuk saling berbagi media pembelajaran; 7) Dapat mendesain media pembelajaran kapanpun, tidak hanya menggunakan laptop tetapi juga dapat menggunakan ponsel; 8) Untuk menambahkan animasi, pengguna harus melakukan pembayaran melalui kartu kredit. Namun, media canva dapat diunduh dengan beragam format penyimpanan seperti pdf dan jpg. Sehingga untuk menerapkan presentasi offline dapat dikolaborasikan dengan media lain seperti powerpoint[3]. Setelah pemaparan materi tentang Canva, tim pengabdian memberi kesempatan guru untuk praktek langsung pembuatan worksheet dengan Canva. Kegiatan praktek terdiri dari beberapa tahap yaitu: 1) Membuka aplikasi melalui web (www.canva.com), atau jika melalui mobile apps dapat membuka Appstore atau playstore mendownload dan melakukan instalasi pada perangkat; 2) Melakukan pendaftaran/sign in dan disarankan untuk mendaftar *canva for education*, kemudian ikuti petunjuk yang ada, termasuk mengupload berkas-berkas tertentu; 3) Buka aplikasi canva dan klik buat desain untuk memulai membuat worksheet, pilih ukuran kertas yang diinginkan; 4) Buatlah worksheet sesuai dengan tema-tema pembelajaran di RA, misal sayur dan buah, penjumlahan, pengurangan, perkalian, mencocokkan; 5) Peserta yang sudah selesai menunjukkan hasil worksheet kepada dosen pendamping. 6) Peserta diberikan tugas mandiri di luar pelatihan untuk membuat worksheet dengan tema-tema tertentu dan mengumpulkannya melalui googledrive yang tersedia atau WhatsApp langsung kepada dosen pendamping. Kegiatan pelatihan ini diharapkan memberikan manfaat untuk Guru RA dalam membuat worksheet yang menarik, menumbuhkan ide kreatif guru dalam membuat worksheet; memanfaatkan media digital yang dapat diakses secara bebas oleh guru untuk mendukung pembelajaran. Worksheet yang dibuat oleh Guru RA di IGRA dalam pelatihan ini dapat digunakan langsung dalam pembelajaran di kelas.

Pembelajaran menggunakan worksheet dengan bantuan canva diharapkan mampu meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa. Hal tersebut dikarenakan desain/template gambar, warna yang disediakan canva menarik bagi siswa RA. Pendapat ini sejalan dengan hasil penelitian dari (Fajri, et al., 2022)[10].

Kesimpulan

Pelatihan pembuatan worksheet berbantuan canva bagi IGRA Kabupaten Magetan berjalan dengan lancar. Kegiatan tersebut bertujuan memberikan pelatihan tentang pemanfaatan aplikasi canva untuk membuat worksheet siswa; memberikan stimulus kepada guru untuk memunculkan ide kreatif dalam membuat worksheet; melatih guru untuk memanfaatkan aplikasi gratis untuk Pendidikan

yang dapat menunjang proses pembelajaran. Hasil dari pelatihan ini yang berupa worksheet, juga langsung dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran siswa di kelas.

Pengakuan/Acknowledgements

Kegiatan pelatihan ini terselenggara dengan baik dengan bantuan berbagai pihak. Terima kasih untuk Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang memberikan izin dan dukungan agar pelatihan ini terlaksana dengan lancar. Terima kasih juga untuk Ikatan Guru Raudhatul Athfal (IGRA) Kabupaten Magetan yang memberikan kesempatan untuk berkolaborasi dengan Tim Pengabdian dalam menyelenggarakan pelatihan ini sehingga berjalan sesuai yang diharapkan.

Daftar Referensi

- [1] H. Muthmainnah, "Karakteristik Belajar Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam," *Bunayya J. Pendidik. Anak*, vol. 5, no. 1, pp. 1–23, 2020, doi: 10.22373/bunayya.v5i1.6379.
- [2] Garris Pelangi, "Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA," *J. Sasindo Unpam*, vol. 8, no. 2, pp. 1–18, 2020, [Online]. Available: <http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>.
- [3] R. E. Tanjung and D. Faiza, "Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika," *Voteteknika (Vocational Tek. Elektron. dan Inform., vol. 7, no. 2, p. 79, 2019, doi: 10.24036/voteteknika.v7i2.104261*.
- [4] P. Bobik, M. J. Boschini, M. Gervasi, D. Grandi, K. Kudela, and P. G. Rancoita, "Primary helium cr inside the magnetosphere: A transmission function study," *Astroparticle, Part. Sp. Physics, Detect. Med. Phys. Appl. - Proc. 9th Conf.*, pp. 909–916, 2006, doi: 10.1142/9789812773678_0145.
- [5] M. Misrawati and D. Suryana, "Bahan Ajar Matematika Berbasis Model Pembelajaran Tematik terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini," *J. Obs. J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 6, no. 1, pp. 298–306, 2021, doi: 10.31004/obsesi.v6i1.1249.
- [6] N. Rahmi, A. F. S, and W. Ekasasmita, "Pelatihan Pembuatan Worksheet dengan Aplikasi Canva untuk," vol. 2, pp. 9–17, 2023.
- [7] R. Pujiawati, E. H. Mulyana, and S. Mulyadi, "Pengembangan Lembar Kerja Anak (Lka) Model Stem Pada Konsep Terapung Melayang Tenggelam Untuk Memfasilitasi Keterampilan Saintifik Anak Usia Dini," *J. Paud Agapedia*, vol. 4, no. 1, pp. 107–117, 2020, doi: 10.17509/jpa.v4i1.27202.
- [8] M. D. Sanjaya and Inawati, "Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Pengembangan Keterampilan Berbicara," *J. Bind. Sastra*, vol. 3, no. 2, pp. 104–118, 2019, [Online]. Available: <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/bisastra/index>.

- [9] D. A. Inzani *et al.*, "Webinar Pelatihan Media Pembelajaran," *J. Lepa-Lepa ...*, vol. 1, pp. 143–151, 2021, [Online]. Available: <https://ojs.unm.ac.id/JLLO/article/view/16867>.
- [10] Z. Fajri, I. F. Dewi Riza, H. Azizah, Y. Sofiana, U. Ummami, and A. Andila, "Pemanfaatan Media Pembelajaran Visual Berbasis Aplikasi Canva dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Anak Usia Dini di PAUD Al Muhaimin Bondowoso," *Equilib. J. Pendidik.*, vol. 10, no. 3, pp. 397–408, 2022, doi: 10.26618/equilibrium.v10i3.8583.